

**CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES - CEP**

**PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

**(POAP)**

## **APOYO AL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (POAP)**

La Orientación Académica y Profesional es un proceso continuo de ayuda personalizado, crítico y activo, que favorece el desarrollo de capacidades tales como: autoconocimiento, recogida y análisis de información y la toma de decisiones.

### **Objetivos**

Los objetivos planteados en el plan de orientación académica y profesional, a través del asesoramiento, la coordinación y la participación directa:

- Favorecer el autoconocimiento del alumnado para que sepa y valore sus capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada y realista.
- Facilitar las estrategias para la toma de decisiones de los alumnos respecto a su futuro profesional y a la elección de un itinerario académico ajustado a sus intereses, actitudes y capacidades.
- Ofrecer información al alumnado, sobre las distintas opciones formativas.
- Ofrecer información a las familias, sobre las distintas opciones formativas.
- Proporcionar información al profesorado y en especial a los tutores sobre distintas opciones académicas y laborales que hay para los alumnos.

**Actuaciones al Plan de Orientación Académica- Profesional**

| <b>CON EL ALUMNADO</b> | <b>ACTUACIONES</b>   | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>    |
|------------------------|--|---------------------------|
|                        | Programas de Orientación- Académica Profesional  | Segundo trimestre         |
|                        | Atención individualizada para aquellos alumnos que lo requieran, especialmente, para los acneae  | Todo el curso             |
|                        | Análisis de ofertas laborables a través de Internet  | Segundo- tercer trimestre |
|                        | Elaboración de currículo, cartas de autocandidatura  | Segundo- tercer trimestre |
|                        | Estudio y análisis de las empresas del sector.   | Segundo- tercer trimestre |
|                        | Técnicas para superar una entrevista de trabajo, pruebas psicotécnicas.  | Segundo- tercer trimestre |
|                        | Se facilitarán directorios de Recursos para el Empleo  | Todo el curso             |
|                        | Se informará sobre los centros educativos y de formación laboral de la comunidad de Madrid.  | Segundo- tercer trimestre |
|                        | Charla sobre los ciclos formativos de grado medio y otro tipo de enseñanzas que puedan ser del interés para el alumno.   | Segundo trimestre         |
|                        | Informar a los alumnos que vayan a continuar con sus estudios del acceso directo a ciclos de Grado Superior, así como las opciones que tienen de cara al futuro .Se les hablará también de la oferta y formación presencial y a distancia de los ciclos de Grado Superior.   | Segundo trimestre         |
|                        | Formación Básica: Servicios Comerciales colaborar en la elección de los estudios, o incorporarse al mercado laboral. Se hará especial hincapié en la motivación y en desterrar ideas negativas sobre los estudios  | Todo el curso             |
|                        | En los ciclos de Formación Profesional Específica de Grado Medio de Gestión Administrativa y Actividades Comerciales se trabajará fundamentalmente el tema de inserción profesional conectando los contenidos con la asignatura de FOL. Asimismo se atenderán los casos de alumnos que se replanteen su elección y quieran reformular sus objetivos académicos y profesionales. En dichos casos el Departamento realizará la reorientación de forma individualizada. | Todo el curso             |

| <b>CON EL PROFESORADO</b> | <b>ACTUACIONES</b>   | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                                    |
|---------------------------|--|---|
|                           | Asesoramiento al profesorado sobre las distintas opciones académicas y profesionales | Todo el curso pero, especialmente, en el último trimestre |
|                           | Asesorar en la elaboración de la documentación                                       | Todo el curso   |
|                           | Proporcionar materiales y recursos.  | Todo el curso   |
| <b>CON LAS FAMILIAS</b>   | <b>ACTUACIONES</b>   | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                                    |
|                           | Entrevistas individuales en casos concretos, especialmente, para acnees              | Tercer trimestre  |
|                           | Charlas grupales sobre la orientación académica-profesional de los alumnos           | Tercer trimestre  |
| <b>OTROS</b>              | <b>ACTUACIONES</b>   | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                                    |
|                           | Coordinaciones externas con universidades, centros de formación profesional, etc.    | Todo el curso, especialmente, tercer trimestre            |